

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Корпоративные ценные бумаги»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика, Профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

к. э. н., профессор МЭБИК
(занимаемая должность)

Окороков В. М.
(ФИО)

13
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

13
(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются формирование углубленного знания о функционировании финансовых рынков и институтов, комплексное изучение особенностей интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг, приобретение практических навыков по использованию программ на финансовых рынках, развитие умения применять торговую систему, управлять капиталом, использовать торговые стратегии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с нормативной базой и российским законодательством, регулирующим рынок ценных бумаг;
- получение студентами основных теоретических знаний о функционировании рынка корпоративных ценных бумаг и его инструментах;
- подготовка студентов к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг;
- информирование студентов о современном рынке ценных бумаг и его значении в функционировании финансовых рынков.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративные ценные бумаги» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Корпоративные ценные бумаги изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Экономика фирмы
- Бизнес-планирование и маркетинговые исследования
- Цены и ценообразование
- Математические модели и исследование операций в экономике
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Финансы, инвестиции, управление проектами

После прохождения дисциплины Корпоративные ценные бумаги изучаются следующие дисциплины:

- Анализ и минимизация рисков
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Теория вероятности и статистика в экономике отраслевых рынков
- Теория игр и стратегическое поведение
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Экономика отраслевых рынков
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Экономика информации, аукционы и сетевые эффекты
- Управление человеческими ресурсами
- Мотивация трудовой деятельности
- Пространственная экономика
- Управленческая экономика
- Оценка бизнеса

- Корпоративные финансы
- Экономика труда
- Регулирование занятости и доходов населения
- История экономических учений

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- инструменты корпоративного рынка ценных бумаг;
- профессиональные виды деятельности на корпоративном рынке ценных бумаг;
- программы для торговли ценными бумагами;
- принципы создания торговой системы;
- правила управление капиталом;
- стратегии интернет-трейдинга.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи факторы, необходимые для формирования прогноза развития рынка корпоративных ценных бумаг;
- использовать фундаментальный и технический анализ;
- анализировать статистические данные, полученные в результате интернет-трейдинга на корпоративном рынке ценных бумаг;
- представлять результаты проведенного исследования в виде презентации

Владеть:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования корпоративного рынка ценных бумаг;
- навыки самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания о рынке корпоративных ценных бумаг;
- способность разрабатывать стратегии поведения на рынке корпоративных ценных бумаг;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной стратегией.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
-----	--------------------------	--

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные этапы формирования и развития публичных экономических школ по формированию фондового рынка подбор и анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность на рынке ценных бумаг
------	---	---

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Методы социально-экономического прогнозирования динамики фондового рынка Навыки оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации корпоративных инвестиционных программ
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Навыки расчетов по тенденциям и трендам направленности динамики изменения ценового диапазона по «голубым фишкам» и акциям «второго эшелона»

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Контактная работа (всего)	18.3	18.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	14	14		
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	53.7	53.7		
ИТОГО:	72	72		
з.е.	2	2		

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Контактная работа (всего)	8.3	8.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	2	2		
Практические занятия	6	6		
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	60	60		
Часы на контроль	3.7	3.7		
ИТОГО:	72	72		
з.е.	2	2		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1.	Рынок ценных бумаг как дополнительный источник финансирования экономики	1	4	13	0,1	
2.	Регулирование корпоративного рынка ценных бумаг	1	2	13	0,1	
3.	Участники корпоративного рынка ценных бумаг. Эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка	1	4	13	0,05	
4	Долевые и долговые ценные бумаги	1	4	14,7	0,05	
	ИТОГО:	4	14	53.7	0.3	0

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Рынок ценных бумаг как дополнительный источник финансирования экономики	0,5	2	15	0,1	1
2	Регулирование корпоративного рынка ценных бумаг	0,5	2	15	0,1	1
3	Участники корпоративного рынка ценных бумаг. Эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка	0,5	1	15	0,05	1
4	Долевые и долговые ценные бумаги	0,5	1	15	0,05	0,7
	ИТОГО:	2	6	60	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Рынок ценных бумаг как дополнительный источник финансирования экономики	Функции рынка ценных бумаг. Общерыночные и специфические функции. Хеджирование. Виды рынков. Первичный и вторичный. Организованный и неорганизованный. Кассовый и срочный.
2	Регулирование корпоративного рынка ценных бумаг	Понятие и цели регулирования. Внутреннее и внешнее регулирование. Принципы регулирования. Регулирование российского рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации.
3	Участники корпоративного рынка ценных бумаг. Эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка	Межрыночные участники. Внутрерыночные участники. Непрофессиональные участники. Профессиональные участники. Инвесторы. Стратегические инвесторы. Портфель ценных бумаг. Эмитенты. Классификация эмитентов. Профессиональные участники фондового рынка. Номинальный держатель ценных бумаг. Кастодиальный (клиентский) депозитарий.
4	Долевые и долговые ценные бумаги	Акции. Виды и формы обращения. Облигации. Свойства облигаций. Вексель. Простой и переводной вексель. Обязательные реквизиты векселя. Аваль. Акцепт, Аллонж.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции		
1. Рынок ценных бумаг как дополнительный источник финансирования экономики	ОК-2	ПК-3	ПК-9
2. Регулирование корпоративного рынка ценных бумаг	ОК-2	ПК-3	ПК-9
3. Участники корпоративного рынка ценных бумаг. Эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка	ОК-2	ПК-3	ПК-9
4. Долевые и долговые ценные бумаги	ОК-2	ПК-3	ПК-9

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные

ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Корпоративные ценные бумаги» проводится в форме сдачи **зачета**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестирование (итоговый тест – 40мин.)
2. Зачет по вопросам.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальной методичке в приложении.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Комплексный учебник.- Москва: Вузовский учебник,2010, ISBN 9785955800653.- 254. <http://znanium.com/go.php?id=209524>
2. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг: Учебник/В. А. Галанов.-Москва:ООО "Научно-издательский Центр ИНФРА-М",2016, ISBN 9785160034904.-379. <http://znanium.com/go.php?id=549889>

б) дополнительная литература:

1. Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг/Б. И. Алехин.- Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА",2012, ISBN 5-238-00759-0.-461. <http://znanium.com/go.php?id=391248>
2. Ендропова В. Н. Рынок ценных бумаг: курс-минимум: Учебное пособие/В. Н.Ендропова;.-Москва: Издательство "Магистр",2010, ISBN 9785977601443.-207. <http://znanium.com/go.php?id=189775>
3. Литвиненко Л. Т. Лабораторный практикум по дисциплинам "Рынок ценных бумаг" и "Банки и небанковские кредитные организации и их операции"/Л. Т. Литвиненко;.- Москва: Вузовский учебник,2010, ISBN 9785955801483.-232. <http://znanium.com/go.php?id=207142>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.finam.ru (Холдинг Финам. Информация о торгах на фондовы хбиржах)
2. www.quik.ru (Программный комплекс Quik)
3. www.investfunds.ru (Информационный портал. Рынокакций, ПИФы и ДУ)
4. www.micex.ru (Московская межбанковская валютная биржа)
5. www.nyse.com (Нью-Йоркская фондовая биржа)
6. www.londonstockexchange.com (Лондонская фондовая биржа)
7. www.rbc.ru (Фондовый рынок, рейтинги)
8. www.nlu.ru (Сайт национальной лиги управляющих)
9. www.naufor.ru (Сайт национальной ассоциации участников фондового рынка)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения	№ 206, № 200,	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none">• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 202, № 107, № 110, № 207</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№ 102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№ 004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№ 003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№ 111</p>	